



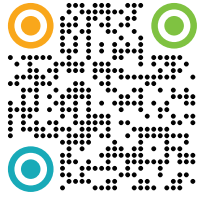
손심엉
흔디놀자
생태놀이책



(사)제주환경교육센터
Environmental Education Center of Jeju

클 | (사)제주환경교육센터

발간일 | 2023. 12.



🏠 제주특별자치도 제주시 서광로111, 2층

☎ 064-759-2164

📠 067-759-2169

🌐 www.edujeju.org

해당 도서는 제주한돈환경공익기금위원회
「2023제주환경보전활동지원사업」으로 제작하였습니다.



손심엉
혼디놀자
생태놀이책



(사)제주환경교육센터
Environmental Education Center of Jeju



‘손심영혼디놀자’는
2019개정누리과정과 연계한 생태놀이프로그램입니다.

본 도서는 2023년 ‘손심영혼디놀자’프로그램에서 실제 진행된 유아들의 놀이를
계절별로 엮어 현장에서 활용할 수 있도록 제작하였습니다.

자연에서의 놀이경험은 유아 개인의 측면으로,
전인적발달의 도모할 수 있고 사회적 측면으로는 자연환경을 지켜나갈
미래세대의 올바른 가치형성의 토대가 될 수 있을 것입니다.



Contents




1장, 피어나는 봄



꽃잎 낙하산.....	6
봄 색 물들이기.....	7
꽃 팔찌 만들기.....	8
살롱드 오월.....	9
알록달록 네일.....	10
방석식물처럼 털썩.....	11
향기로운 화전.....	12






 2장, 성장하는 여름



- 나뭇잎 퍼즐..... 13
- 환상의 짝꿍..... 14
- 매미 오줌 뿜충놀이..... 15
- 짝꿍을 찾아줘..... 16
- 내 알이 아니야..... 17
- 뽕글뽕글 거품벌레..... 18

 3장, 무르익는 가을



- 데굴 데굴 도토리..... 19
- 떠나자 가을 캠핑..... 20
- 안내면 진 거 열매, 가지, 돌... 21
- 왕가을 탕후루..... 22
- 흙으로 그린 그림..... 23





꽃잎 낙하산

꽃은 왜 화려할까요?

꽃은 곤충을 유혹하기 위해서 꽃의 생김새, 색을 화려하게 만들어요. 자연에는 뭐든 이유가 있습니다. 유아는 꽃을 관찰하는 과정에서 저마다 다른 생김새와 색을 지닌다는 다양성을 알고, 아름다움을 느낄 수 있어요. '꽃잎 낙하산'은 꽃 관찰 활동과 대집단 놀이를 연계한 신체운동놀이입니다.

놀이방법



1

주변에 꽃, 식물들을 탐색해요.

- 꽃의 구조는 '암술', '수술', 이를 보호해주는 '꽃잎', 꽃잎과 씨방을 보호해주는 '꽃받침'으로 이루어져있어요.
- 떨어진 꽃들을 모아요.

준비물

관찰도구 광목천 또는 김장비닐

2



광목천 위에 떨어진 꽃잎을 놓고 다함께 광목천을 잡아 당겨 꽃잎을 공중의 띄워요.

3

꽃잎 개수를 늘리면서 놀이해요.

확장놀이

게임활동 : 팀을 나누어 꽃잎을 띄우는 개수를 비교하며 승패를 가려요.

봄 색 물들이기

색은 유아의 흥미감을 느끼게 해주는 중요한 요소 중 하나입니다. 자연에서는 어떤 색을 만날 수 있을까요? '봄 색들이기' 놀이는 나뭇잎과 꽃의 특성을 활용하는 물들이기 놀이입니다. 물들이기 전 꽃잎과 물들이기가 끝난 꽃잎을 비교하며 여러 가지 상황에서 변화하는 자연물의 성질을 탐구할 수 있습니다.

놀이방법

1 주변의 꽃, 식물들을 탐색해요.



2 신문지를 깔고 그 위에 물들이 옷이나 손수건을 준비해요.



3 수집한 꽃, 나뭇잎 등을 물들이 모양으로 정렬해요.
tip. 여러개의 나뭇잎으로 하나의 꽃을 만드는 등 다양한 모양을 결합해 하나의 형태를 만들 수 있어요.



4 위에 다시 천을 덮고 도구를 사용해 두드려요.
tip. 사용하지 않는 천을 덮어주세요, 신문지를 덮개로 사용하면 신문지의 글, 그림이 묻어날 수 있으니 신문지 사용은 피해주세요.

5 물들이기가 끝난 후 두드렸던 꽃잎, 나뭇잎을 관찰해요.

준비물

티셔츠나 손수건 중 하나, 동전이나 고무망치, 숟가락 중 하나



놀이tip

- 꽃잎은 오전에 수분을 많이 함유하고 있기 때문에 활동을 오전에 진행한다면 색이 더 잘 나타날 수 있습니다.
- 색을 뽐내는 봄의 꽃은 누가 있을까?
- 제비꽃(보라색), 자주괴불주머니(자주색), 미나리아재비(노란색)



꽃 팔찌 만들기

유아들은 봄이 왔다는 것을 어떻게 알 수 있을까요?

따뜻한 날씨, 새싹, 알록달록 피어나는 꽃이 모든 변화를 통해 계절의 변화를 느낄 수 있습니다. 관찰 대상으로서 '꽃'은 특징이 구체적이고 직접 만질 수 있기 때문에 유아들이 오감을 통해 탐색할 수 있는 소재입니다. '꽃팔찌 만들기'는 꽃을 활용하여 팔찌를 만들며 자연이 주는 다채로운 색과 모양을 경험하고 심미감을 기를 수 있는 놀이입니다.

놀이방법

1

투명시트지를 유아들의 손목 둘레에 맞게 자른다.

2



주변의 꽃, 나뭇잎 등을 관찰하며 채집한다.

3



자른 투명시트지의 접착면이 밖으로 향하게 한 후 팔에 두른다.

4



접착면에 채집한 꽃, 나뭇잎을 붙여 나만의 팔찌를 만든다.

준비물

투명시트지

확장놀이

[봄이 담긴 연필꽃이(미술)]

다양한 폐품을 활용해서 연필꽃이 등으로 만들 수 있어요.





살롱드 오월



유아들의 생김새가 다 다르듯이 식물들도 저 마다의 특징이 있습니다. 수집한 자연물을 자르고 나만의 머리스타일을 만드는 '살롱드 오월' 놀이를 통해 나뭇잎마다 고유의 모양과 특성이 있다는 것을 알아갈 수 있습니다.

놀이방법

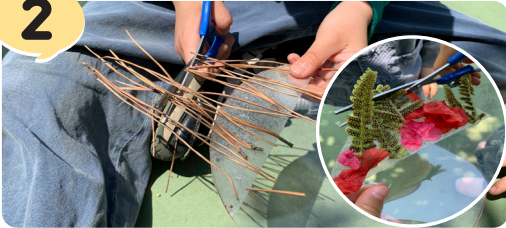
1



OHP필름을 동그랗게 자르고(얼굴모양) 윗부분에만 양면테이프를 붙여요. 붙여둔 양면테이프를 떼고 길다란 모양의 나뭇잎, 두께가 얇은 가지를 붙여 머리카락을 만들어요.

준비물
OHP필름,
양면테이프,
가위

2



가위를 사용해 OHP필름에 붙인 나뭇잎(나뭇가지)들을 자르며 나만의 머리모양을 완성해요. **tip.** 머리모양을 완성하는 과정에서 추가로 자연물을 수집해서 꾸며줄 수 있어요.

3



친구가 자른 헤어스타일을 함께 살펴봐요.

확장놀이

- [어떤 얼굴일까?]**
- ① 유아들이 만든 가면에 기분을 담은 눈, 코, 입을 추가한다.
 - ② 내가 햇빛에 비추어 생긴 그림자를 살펴본다.
 - ③ 친구의 기분을 맞춰본다





알록달록 네일

‘알록달록 네일’은 봄의 꽃을 활용하여 자신의 손톱을 꾸미는 활동입니다. 꽃을 수집하고 돋보기 등으로 관찰하는 과정을 통해 꽃의 구조에 관심을 가질 수 있습니다.

놀이방법

1 돋보기, 루페등 관찰도구를 사용해서 주변의 다양한 식물을 관찰한다.

준비물

바세린,
돋보기

2



주변의 꽃, 나뭇잎 등을 관찰하며 채집한다.

3



유아의 손톱위에 바세린을 바르고, 꽃잎을 올려 꾸민다.

확장놀이

[누름꽃]

- 유아들이 ‘알록달록 네일’ 놀이에 사용한 꽃으로 ‘누름꽃’을 만들어보세요.
- 누름꽃 만들기 : 꽃을 신문지 사이에 끼우고 무거운 물건을 위에 올려둡니다.
- 완성된 누름꽃은 평면이기 때문에 꽃의 형태를 수월하게 관찰할 수 있습니다.



방석식물처럼 털썩



로제트 식물을 아시나요?

로제트 식물은 짧은 줄기의 끝이 땅에 붙어서 사방으로 잎이 나는 식물을 말하며 우리나라 말로 ‘방석식물’이라고도 합니다. 바닥에 붙어서 자라기 때문에 추운 겨울에는 찬 바람을 피할 수 있고, 넓게 펼친 잎은 이듬해 고르게 햇빛을 받을 수 있어 광합성에 유리합니다. ‘방석식물처럼 털썩’ 놀이는 유아의 대근육활동과 함께 식물들의 겨울나기 전략을 배울 수 있습니다.

놀이방법

1



주변에서 방석식물을 찾아본다.
- 질경이, 뽕리뱅이, 지칭개, 냉이, 꽃마리

준비물

줄,
신호악기(종)

2



방석식물을 몸으로 표현해본다.
- 방석식물이 어떻게 생긴 것 같니?

3



줄의 끝을 2명의 교사가 하나씩 잡아준다.
줄은 바람의 역할이 되어 한 방향으로 이동한다. 유아는 방석식물의 역할이 되어 다가오는 줄을 밟아서 피한다. 이때 유아는 두발은 바닥에서 떨어뜨릴 수 없다.
- 줄을 이동시키기 전에 신호악기 소리 내어 줄이 이동한다는 것을 유아들에게 인지시킨다.

4

유아가 놀이에 익숙해지면 유아들이 줄을 잡아 이동한다.

확장놀이

[방석식물처럼 털썩 II]

- ① ‘햇빛’의 신호를 추가합니다.(소리, 햇빛 그림이 있는 풋말을 듭니다.)
- ② ‘햇빛’신호가 들리면 신호에 맞춰 방석식물의 역할을 하는 친구들은 자리에서 양팔을 펴줍니다.
- ③ 신호에 맞춰 팔을 펴지 못하거나 줄에 걸리는 유아는 아웃됩니다.



향기로운 화전

‘내가 만든 화전’ 놀이는 봄의 식물들을 만지고, 향을 맡는 등 자연이 주는 즐거움을 오감으로 느껴보는 놀이입니다. 만들고 다시 해체할 수 있는 융통성 있는 재료인 ‘옹기토’를 활용하기 때문에 실패에 대한 두려움없이 놀이할 수 있습니다. 자연을 제대로 싶다면 흙을 채에 거르고 물을 넣어 자연 점토를 만들어 옹기토(지점토)를 대신할 수 있습니다.

놀이방법

1



우리 주변의 다양한 식물을 탐색해요.
- 만져볼까? 느낌이 어때니?
- 어떤 향이 나니?

준비물

옹기토
(지점토)

2



옹기토(지점토)를 내가 원하는 모양으로 반죽하고, 반죽위에 다양한 꽃을 붙여 화전을 완성한다.

* 자연옹기토 만들기!

- 주변의 흙을 채집해서 채망에 걸러요.
- 채망에 걸러진 흙에 물을 조금씩 넣어 뭉쳐질 수 있도록 만들어요.



확장놀이

[봄 식탁 놀이]

옹기토와 자연물을 활용하여 계절 밥상을 차려요.



나뭇잎 퍼즐

‘나뭇잎 퍼즐’ 놀이는 나뭇잎의 모양을 비교하며 자연스럽게 잎의 구조와 다양성을 경험하며 나뭇잎 하나를 조각으로 나누어 전체-부분의 개념을 익힐 수 있습니다.

놀이방법

1



주변 나무의 다양한 나뭇잎을 돋보기 (루페)로 관찰해요.

준비물
가위,
흰색 천

2



다양한 종류의 나뭇잎의 특징을 관찰한다.

한 뼉 더 들여다보기

잎의 구조



3



한 장의 나뭇잎을 오려 여러개 조각으로 만든다. 내가 오린 것과 친구가 오린 것을 바꾸어 조각을 맞추어본다.

tip. 놀이를 처음 시작할 때 2조각으로 시작해서 점점 조각의 개수를 늘리며 놀이의 난이도를 조절합니다.

확장놀이

[나뭇잎 반쪽 그림그리기(미술)]

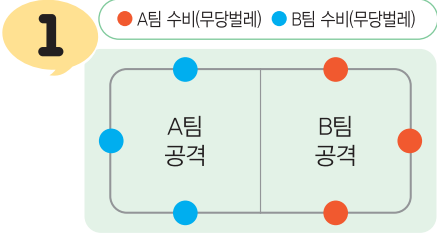
반을 자른 잎을 종이에 붙이고 나머지 반을 그림으로 그려 완성해보아요. 나뭇잎의 잎맥, 잎자루 등의 특징을 자연스럽게 탐색하고 대칭의 개념도 익힐 수 있습니다.



환상의 짝꿍

여름 숲에는 진한 우정을 나누는 친구들이 있습니다.
바로 개미와 진딧물이입니다. 개미는 진딧물이 천적인 무당벌레에게 잡아먹히지 않도록 개미산을 내뿜어서 보호해주고, 진딧물은 영양 많은 배설물을 개미의 먹이로 제공합니다. 이렇게 서로 도움을 주고 받아 상호 이득이 생기는 관계를 '공생관계'라고 합니다. '환상의 짝꿍' 놀이에서는 이러한 '공생관계'를 짝피구와 연계하여 이해하는 대근육 놀이입니다.

놀이방법



팀을 나누어 피구대형으로 선다.

준비물
 밧줄(경기장표시), 호루라기, 공(피구용)



<짝피구 규칙>

- (1) (원안에 숫자) 같은 팀에서 2명씩 팀을 이루며, 2명은 각각 진딧물, 개미의 역할을 맡는다.
- (2) 개미 뒤에 진딧물이 허리를 잡고 숨는다.
- (3) 개미는 공을 맞아도 아웃되지 않으며 진딧물이 공이 맞으면 짝을 이룬 2명의 유아가 탈락한다.
- (3) 공에 맞아 탈락한 유아는 수비영역으로 이동하여 무당벌레 역할이 되어 상대팀을 공격한다.
 - ※ 진딧물이 개미허리를 잡은 손을 놓쳐 2명의 유아가 분리되어도 탈락한다.
 - ※ 놀이 전 머리는 맞추지 않도록 약속을 정한다.

확장놀이

[환상의 짝꿍 II]

- ① 개미 1명, 진딧물 1명이 짝이되어 진딧물역할을 한 유아가 개미역할의 허리를 잡는다.
- ② 신호소리에 맞추어 개미는 다른 개미를 잡아(1:1) 가위 바위 보를 한다.
 - ※ 가위바위보를 해야 하기 때문에 팀은 짝수로 꾸린다.
- ③ 진딧물은 이긴팀의 진딧물이 된다.(이긴 팀 진딧물의 허리를 잡는다)
- ④ 계속 진행하여 끝까지 남는 팀을 가린다.



매미 오줌 물총놀이

매미는 여름철하면 떠오르는 대표적인 곤충입니다.

매미는 3~7년동안은 유충으로 살다가 약 한 달간 어른매미(성충)로 짧은 번식활동을 마치고 생을 마감합니다. 이런 매미도 살아남기 위해 나름의 생존전략이 있습니다. 자신이 위험하다고 느끼면 빠르게 날아오르기 위해 몸에 있는 수분을 배출하고 빠르게 날아오는 것입니다. '매미 오줌 물총'놀이를 통해 유아가 매미의 한 살이에 관심을 갖고 생존전략을 알아볼 수 있습니다.

놀이방법

1



채집도구를 사용하여 매미나 매미허물을 찾아봅니다. 채집한 매미를 관찰합니다.

한뼘더 들여다보기

- 수컷 매미만이 배 안쪽의 v자 근육을 사용해서 소리를 낼 수 있어요.
- 어떻게 매미는 나무에 오래 매달릴 수 있을까요?
매미 다리의 갈퀴를 관찰해요.

준비물

채집도구, 채집통, 송곳, 페트병, 매미그림

2



페트병에 매미그림을 붙이고, 물을 담아 뚜껑을 닫아줍니다. 뚜껑에 송곳으로 구멍을 냅니다.

3



술래와 놀래를 반으로 나눕니다. 도망가는 놀래는 물총을 들고 술래가 가까이 올 때 물총을 쏘며 달아납니다.

- 술래 : 잡는 역할
- 놀래 : 도망가는 역할

확장놀이

[누가 멀리 쏘나(게임)]

매미물총을 쏘아 멀리 날아간 거리를 비교해요.

tip. 이때, 바닥에 전지를 깔고 물에 각자 다른 색의 물감을 섞으면 길이 비교를 쉽게 비교할 수 있어요.





작공을 찾아줘

나뭇잎은 줄기에 붙어 있는 모양새, 잎의 가장자리 등의 특징에 따라 다양한 형태를 지니고 있어요. 왜 이렇게 다양한 모양의 잎이 생기게 되었을까요? 능동적으로 이동하지 못하는 식물의 특성때문에 주변 환경에 적응하며 살아가기 위해서랍니다. 그래서 같은 나무더라도 주변환경에 따라 잎모양이 다르기도 하지요. '작공을 찾아줘' 놀이는 나뭇잎을 소재로 1:1대응활동으로 진행됩니다. 같은 형태의 나뭇잎을 찾기 위해 자연스럽게 나뭇잎의 구조(잎맥, 잎자루)를 알아갈 수 있습니다.

놀이방법

1

다양한 모양의 나뭇잎을 비교하며 관찰해요.
 ※ 여러가지 특징 중 모양을 중심으로 관찰 할 수 있도록 발문해주세요.
 - 어떤 모양이니? - 네모모양(동그라미, 세모)의 나뭇잎을 찾아볼까?

준비물
 흰색 천

한뼘 더 들여다보기

잎의 모양



2



교사가 먼저 흰 색 천 위에 다양한 모양의 나뭇잎을 올려둔다. 유아가 교사가 올려 둔 나뭇잎과 같은 형태의 나뭇잎을 찾는다.

3



놀이 방법이 익숙해 진 후 유아들이 짝을 이루어 1명은 나뭇잎을 제시하고 남은 유아는 해당 나뭇잎과 비슷한 나뭇잎을 찾아온다.

확장놀이

[나뭇잎 기억게임(조작)]

- 2개의 같은 모양의 나뭇잎을 각각 종이에 붙여 카드를 만듭니다. (같은 방법으로 여러개의 카드를 만듦)
- 완성된 카드를 무작위로 섞어 뒤집어 배열합니다.
- 순서를 정하여 같은 카드를 찾는 기억력 게임으로 활용합니다.



내 알이 아니야

‘탁란’은 다른 새의 둥지에 알을 낳아 대신 품어 기르도록 하는 것을 의미합니다. 이러한 탁란조의 가장 대표적인 새로는 ‘빼꾸기’를 들 수 있습니다. ‘내 알이 아니야’는 생태계를 이루는 다양한 관계 중 탁란과 같이 한 쪽은 이득을 얻지만 한 쪽은 손해를 보는 관계에 대해 이해할 수 있는 대근육놀이입니다.

놀이방법

1

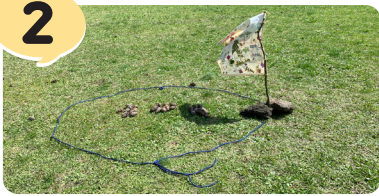


5명~6명씩 팀을 꾸린다.
팀원 1명당 5개의 솔방울을 모아온다.

준비물

뱃줄, 깃발
또는 이름표(팀),
호루라기

2



뱃줄, 깃발 등으로 우리 팀의 둥지를 표시하고 모아온 솔방울을 안에 넣는다.

3



시작소리에 맞추어 우리 팀 둥지에 있는 솔방울을 다른 팀으로 옮긴다.

4



경기가 끝난 후 우리팀 둥지에 있는 솔방울을 세어본다.
솔방울이 가장 적은팀이 승리.

확장놀이

[내 알이 아니야II(신체)]

- ① 유아 2명이 팔과 팔을 맞대고 사이에 솔방울을 끼고 도착점까지 솔방울을 옮긴다.
- ② 이때, 솔방울이 바닥에 떨어지면 다시 출발점에서 시작한다.
- ③ 게임이 끝난 후 둥지에 가장 솔방울(알)이 적게 남은 팀을 찾는다.

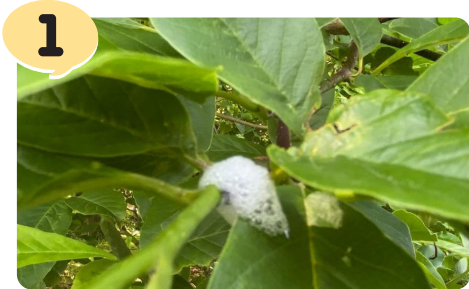


몽글몽글 거품벌레

곤충들은 환경에 적응하고 살아가기 위해 전략을 지니고 있습니다. '거품벌레'의 전략은 이름만으로도 짐작할 수 있듯이, 거품을 만들고 그 안에 숨어 천적과 강한 햇빛으로부터 자신을 보호하는 것입니다. 거품벌레는 좋아하는 식물이 다르기 때문에 짚레, 쑥, 모시풀 등 다양한 식물에 서식합니다. '몽글몽글 거품벌레'는 칩 줄기를 사용해 자연 비눗방울을 만들어보며 거품벌레의 특성을 탐구해보는 놀이입니다.

놀이방법

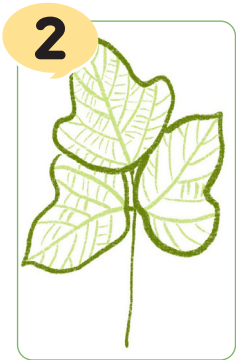
준비물
칩줄기, 비눗방울액



1 주변 나무에서 거품벌레를 찾아 보고 거품을 만드는 이유에 대해 이야기 나눈다.

한뼉 더 들여다보기

- 거품벌레는 노린재목 거품벌레과에 속하는 곤충들을 총칭합니다.



<칩의 잎>



<칩의 꽃>

2 오늘 활동에 필요한 칩줄기를 유아들에게 보여주고, 칩과 같은 덩굴식물을 주변에서 찾아본다.

한뼉 더 들여다보기

- 칩은 햇볕을 드는 곳이면 어느 곳이나 잘 자라는 덩굴나무입니다. 잎자루는 길고 3장의 작은잎이 달리며 마름모 모양입니다. 다른 나무를 오른쪽으로 감아 올라가는 특징이 있습니다. 8월이 되면 홍자색의 향기로운 꽃을 피웁니다.

3 칩줄기 끝에 비눗방울 액을 묻혀 비눗방울처럼 불어본다. 칩줄기 끝에 생기는 거품을 살펴본다.

확장놀이

[내 집이 제일 커(게임)]
몇 명의 유아가 앞에 나와 동시에 거품을 만들어 가장 긴 거품을 만든 유아를 찾아본다.





데굴 데굴 도토리



가을은 열매와 씨앗이 풍성한 계절입니다.

특히 참나무속에 속하는 나무의 열매인 도토리는 특유의 귀여운 모양새로 유아들이 관심을 보이고 좋아하는 열매입니다. '데굴 데굴 도토리' 놀이는 이러한 도토리를 소재로 또래와 함께 즐기는 협동 놀이입니다.

놀이방법

1



주변에서 굴러갈 수 있는 도토리를 찾는다.

준비물

도토리(채집해요),
도토리도로판

2



한 명씩 도토리 굴림판을 1개씩 잡고 연결해 도토리 도로를 만든다.

〈도토리 굴림판 만들기〉

휴지심을 반으로 자르면 손쉽게 도토리 굴림판을 만들 수 있어요.

3

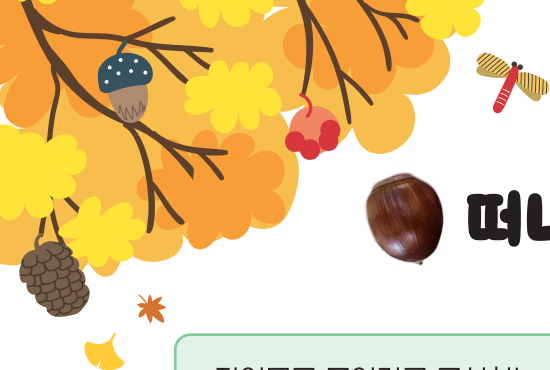


출발신호에 맞추어 도토리 굴리기를 시작하면 유아는 길의 경사를 만들어 도착점까지 도토리를 이동시킨다.



놀이tip

처음 시도할 때는 도착점까지의 길이를 총 참여인원의 도로길이와 비슷하게 지정하여 모든 유아가 자리가동없이 활동할 수 있도록 한다. 놀이를 익숙해지면 도착 거리를 늘려준다. 총5명의 유아가 참여한다고 했을 때 도토리가 굴러가는 이동동선에 따라 1번 유아는 다시 5번 유아 뒤로 이동해 도로를 이어 만든다.



떠나자 가을 캠핑

자연물로 무언가를 구성하는 놀이는 유아들로 하여금 자연스럽게 자연물을 만지고, 특성을 탐색하는 경험을 제공합니다. '떠나자 가을 캠핑'는 숲에 있는 다양한 자원들을 활용해 친구들과 함께 나만의 오두막을 만들어보는 놀이입니다. 이 과정을 통해 무거운 돌을 나르거나 때로는 큰 나무기둥을 옮기는 등 모험심과 협동심을 기르고 숲이 우리에게 주는 것들에 감사함을 느낄 수 있습니다.

놀이방법

1



어떤 오두막을 만들면 좋을지 이야기 나누고 주변에서 오두막을 만들 수 있는 재료를 찾는다.

준비물
마끈, 다양한종류의 천, 돛자리, 가위, 정정가위

2



끈과 나뭇가지 등을 이용하여 텐트의 뼈대를 구성한다.

3



천, 떨어진 나뭇잎 등을 수집하여 텐트를 꾸민다.

확장놀이

[가을 나들이]
함께 만든 오두막에 돛자리나 마른 낙엽을 깔고 간식 시간을 가져보세요. 가을풍경을 느끼고 자신이 만든 구성물에 대한 성취감도 느낄 수 있어요.



안내면 진거 열매, 가지, 돌

자연은 우리에게 다양한 모양을 제공합니다. 종류에 따라 고유의 모양새가 있지만 그렇다고 해서 모두 똑같지는 않습니다. ‘안내면 진거 열매, 가지, 돌’은 자연물로 하는 가위바위보 놀이입니다. 놀이에 이기기 위해 어떤 자연물을 내면 좋을지 유아 스스로 사고하고 놀이과정에서 자연물의 특성을 알아보는 놀이입니다.

놀이방법

1



모둠으로 나누어 자연물을 5개씩 모아온다.

준비물

2



‘안 내면 진거 열매, 가지, 돌’이라는 구호에 맞추어 모둠별로 수집한 자연물을 낸다.

tip. 크기가 중요하다는 규칙을 사전에 이야기하지 않는다.

3

자연물의 크기가 큰 사람이 상대방의 자연물을 획득한다.

확장놀이

[안내면 진거 열매, 가지 돌 II]

- ① 수집하는 자연물을 1가지로 제한합니다.(돌만 5개 줍기)
- ② 수집해 온 자연물의 무게를 비교합니다. 이때 측정도구 사용하여 정확한 측정값을 유아들이 확인 할 수 있도록 합니다.
 - 해당 놀이를 통해 무게와 부피와의 관계를 이해할 수 있습니다.



왕가을 탕후루

가을이 되면 나뭇잎의 색이 달라지는 나무들이 있습니다. 물론 일년 내내 푸른 빛을 띠는 상록수들도 있습니다. 유아는 직관적사고를 하기 때문에 이런 시각적인 변화를 빠르게 인지할 수 있습니다. '왕가을 탕후루'는 계절에 따라 달라지는 나무의 모습에 관심을 가지고 다양한 색의 나뭇잎과 열매가 주는 아름다움을 느껴보는 놀이입니다.

놀이방법

준비물
채망

1



주변의 다양한 색과 모양의 열매와 나뭇잎을 수집하고 관찰한다.

2



꼬치에 수집한 나뭇잎, 열매를 꽂는다.

3



내가 만든 탕후루와 친구가 만든 탕후루를 함께 살펴보며 이야기 나눈다.

확장놀이

[패턴 탕후루]
① 나만의 패턴을 만들어봅니다.
② 친구와 짝을 이루고 내가 만든 패턴 꼬치를 보여줍니다.
③ 꼬치의 마지막에 무엇이 올지 퀴즈를 내고 주변에서 찾아 꽃아보도록 합니다.
- 예) 한 유아가 [빨강열매-초록잎-빨강열매-초록잎-빨강열매] 꼬치를 만든 후 빨강열매 다음에 올 자연물은 어떤 것일지 상대방에게 퀴즈를 내고, 상대방 유아는 초록색 잎을 주변에서 찾아 꽃아줍니다.



흙으로 그린 그림



‘흙’은 모든 생명체에게 중요한 환경자원입니다.

흙은 바위가 부스러져 생긴 무기물과 동식물에서 생긴 유기물이 섞여 만들어졌기 때문에 생태계의 역사를 담고 있기도 합니다. 또, 형태가 고정되어 있지 않기 때문에 유아의 놀이소재로 적합합니다. ‘흙으로 그린’ 놀이는 스탠실 미술기법을 활용해 흙을 채망으로쳐서 다양한 형태를 나타내 보는 놀이입니다. 이 놀이를 통해 유아는 흙을 손으로 만지고 느끼는 과정 그 자체에서 자연이 주는 소중함을 느낄 수 있습니다.

놀이방법

1



주변의 흙을 오감으로 탐색하며 모아온다.

- 이때 유아가 손으로 흙을 직접 만지며 경험할 수 있도록 합니다.

준비물

채망,
흰색 천

2



흰색 천 위에 모양 내고 싶은 자연물을 올려둔 후, 자연물 위에서 채망으로 흙을 거른다.

3



자연물을 손으로 천천히 들어올려 나타난 모양을 감상한다.

확장놀이

[조물조물 흙놀이(신체)]

- ① 놀이할 곳에 김장비닐을 깔아 준비해요
- ② 채망에 거른 흙에 적당량의 물을 섞어요.
- ③ 흙을 다양한 형태로 반죽하며 놀이해요.





(사)제주환경교육센터

제주환경운동연합의 부설 전문 기관으로 환경교육의 체계화, 전문화, 대중화를 추구하며 일반대중의 생태적 가치관을 형성시키고 생태사회의 기틀을 마련하는 것을 목적으로 설립되었습니다.

어떤 일을 하나요?

유아부터 청소년,
성인에 이르는
환경교육

환경교육지도자
양성

지역사회 및
학교 환경교육
지원 · 자문

산림교육 및
생태교육,
생활환경교육 시행
및 전문가 양성

환경교육
프로그램
연구 · 개발

환경교육 교재 및
교구에 대한
연구 · 개발

환경교육 정책
대안 마련 및
입안 활동

제주지역
환경교육
네트워크 구성



숲체험 프로그램 운영안내

(사)제주환경교육센터는 유아부터 노인까지 산림복지서비스 확대를 위한 숲체험프로그램 '다시 숲' 프로그램을 운영하고 있습니다. 산림청 산림교육전문가(유아숲지도자, 숲해설가)가 진행하는 사계절숲체험 프로그램을 운영하고자 하는 기관은 언제든지 문의주세요.

교육관련 문의 064) 759-2164

 (사)제주환경교육센터
Environmental Education Center of Jeju



